

PREDIKSI

BAHASA INDONESIA

UJIAN SEKOLAH/MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SD/MI

BAHASA INDONESIA



PUSPENDIK
BALITBANG



SEKOLAH MAYA
INDONESIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**KISI-KISI PREDIKSI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

BAHASA INDONESIA

PAKET SOAL PREDIKSI GANJIL

No.	Materi	Indikator
A. MEMBACA		
1.	Membaca Nonsastra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kalimat utama paragraf tentang makhluk hidup atau lingkungan. 2. Menentukan ide pokok paragraf 3. Menentukan simpulan paragraf 4. Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf 5. Menentukan kalimat tanya sesuai isi paragraf 6. Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat 7. Menentukan topik teks percakapan 8. Menentukan kalimat sesuai isi iklan 9. Menentukan isi paragraf laporan 10. Menanggapi isi paragraf instruksi 11. Menentukan makna kata dalam paragraf instruksi 12. Menentukan pernyataan sesuai dengan isi teks penjelasan (teks prosedur) 13. Menentukan isi pidato 14. Mengidentifikasi jenis-jenis paragraf 15. Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi 16. Menentukan persamaan/perbedaan isi teks
2.	Membaca Sastra	<ol style="list-style-type: none"> 17. Menentukan pesan pantun 18. Menjelaskan sifat tokoh utama dalam cerita 19. Menentukan tema cerita 20. Menentukan maksud pernyataan pada bagian cerita tertentu 21. Menentukan keteladanan tokoh cerita 22. Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi cerita 23. Menentukan nilai moral positif dalam cerita 24. Menentukan kesimpulan cerita 25. Menentukan maksud syair 26. Menentukan makna kata kias pada syair
B. MENULIS		
3.	Menulis Terbatas	<ol style="list-style-type: none"> 27. Melengkapi teks percakapan 28. Menyusun kalimat-kalimat petunjuk penggunaan sesuatu 29. Melengkapi teks petunjuk melakukan sesuatu 30. Menyusun kalimat-kalimat cara membuat sesuatu 31. Melengkapi paragraf dengan kalimat 32. Melengkapi paragraf dengan kata baku tentang hemat energi 33. Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf padu 34. Melengkapi iklan dengan kata/kalimat tentang hemat energi 35. Menyusun kalimat iklan yang efektif dan sesuai dengan gambar 36. Melengkapi paragraf laporan dengan kalimat 37. Mendeskripsikan gambar makhluk hidup/lingkungan 38. Menyusun kalimat-kalimat hasil pengamatan menjadi paragraf laporan 39. Melengkapi teks pidato persuasif dengan kalimat 40. Menggunakan ungkapan dalam kalimat 41. Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf narasi 42. Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf deskripsi
4.	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	<ol style="list-style-type: none"> 43. Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf 44. Menggunakan ejaan sesuai kaidah 45. Menggunakan tanda baca sesuai kaidah 46. Memperbaiki kesalahan ejaan pada kalimat/paragraf 47. Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat 48. Memperbaiki penulisan/penggunaan istilah/kata 49. Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat 50. Memperbaiki tata kalimat pada paragraf

Untuk menjawab soal nomor 1 – 5 bacalah teks di bawah ini!

KELAPA SAWIT

Kelapa sawit berbentuk pohon. Tingginya dapat mencapai 24 meter. Akar serabut tanaman kelapa sawit mengarah ke bawah dan samping. Selain itu juga terdapat beberapa akar napas yang tumbuh mengarah ke samping atas untuk mendapatkan tambahan oksigen.

Seperti jenis palma lainnya, daunnya tersusun majemuk menyirip. Daun berwarna hijau tua dan pelepah berwarna sedikit lebih muda. Penampilannya agak mirip dengan tanaman salak, hanya saja dengan duri yang tidak terlalu keras dan tajam. Batang tanaman diselubungi bekas pelepah hingga umur 12 tahun. Setelah umur 12 tahun pelepah yang mengering akan terlepas sehingga penampilan menjadi mirip dengan kelapa.

Bunga jantan dan betina terpisah namun berada pada satu pohon (*monoecious diclin*) dan memiliki waktu pematangan berbeda sehingga sangat jarang terjadi penyerbukan sendiri. Bunga jantan memiliki bentuk lancip dan panjang sementara bunga betina terlihat lebih besar dan mekar.

Tanaman sawit dengan tipe cangkang pisifera bersifat *female steril* sehingga sangat jarang menghasilkan tandan buah dan dalam produksi benih unggul, digunakan sebagai tetua jantan. Buah sawit mempunyai warna bervariasi dari hitam, ungu, hingga merah tergantung bibit yang digunakan. Buah bergerombol dalam tandan yang muncul dari tiap pelepah. Minyak dihasilkan oleh buah. Kandungan minyak bertambah sesuai kematangan buah. Setelah melewati fase matang, kandungan asam lemak bebas (FFA, *free fatty acid*) akan meningkat dan buah akan rontok dengan sendirinya.

1. Kalimat utama paragraf *pertama* bacaan di atas adalah
 - A. Kelapa sawit berbentuk pohon.
 - B. Tingginya dapat mencapai 24 meter.
 - C. Akar serabut tanaman kelapa sawit mengarah ke bawah dan samping.
 - D. Selain itu juga terdapat beberapa akar napas yang tumbuh mengarah ke samping atas untuk mendapatkan tambahan oksigen.

2. Ide pokok paragraf *kedua* bacaan di atas adalah

<ol style="list-style-type: none"> A. Bentuk buah kelapa sawit B. Umur kelapa sawit 	<ol style="list-style-type: none"> C. Bentuk daun kelapa sawit D. Bentuk akar kelapa sawit
---	--

3. Simpulan paragraf *ketiga* teks di atas yang tepat adalah
 - A. Penyerbukan kelapa sawit dilakukan sendiri dengan memerhatikan bentuk bunga yang lancip dan mekar.
 - B. Pematangan bunga jantan dan betina kelapa sawit sama dan sering terjadi penyerbukan sendiri. Bunga jantan memiliki bentuk lancip, sedangkan bunga betina terlihat lebih besar.
 - C. Tanaman sawit dengan tipe cangkang pisifera bersifat *female steril* sehingga sangat jarang menghasilkan tandan buah dan dalam produksi benih unggul digunakan sebagai tetua jantan.
 - D. Meskipun bunga jantan dan betina kelapa sawit terpisah dan berbeda bentuk, namun berada pada satu pohon dan memiliki waktu pematangan berbeda.

4. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan isi paragraf keempat bacaan di atas adalah
 - A. Kelapa sawit berbentuk pohon dan tingginya dapat mencapai 24 meter. Akarnya serabut, mengarah ke bawah dan samping. Kelapa sawit memiliki akar napas yang tumbuh mengarah ke samping atas untuk mendapatkan tambahan oksigen.
 - B. Buah sawit mempunyai warna bervariasi dari hitam, ungu, hingga merah tergantung bibit yang digunakan. Buah bergerombol dalam tandan yang muncul dari tiap pelepah. Kandungan minyak kelapa sawit bertambah sesuai kematangan buah.
 - C. Daun kelapa sawit tersusun majemuk menyirip. Penampilannya agak mirip dengan tanaman salak dengan duri yang tidak terlalu keras dan tajam. Batang tanaman diselubungi bekas pelepah hingga umur 12 tahun. Setelah umur 12 tahun pelepah yang mengering akan terlepas sehingga penampilan menjadi mirip dengan kelapa.
 - D. Penyerbukan kelapa sawit sangat lama sehingga sangat jarang terjadi penyerbukan sendiri. Bunga jantan memiliki bentuk lancip dan panjang sementara bunga betina terlihat lebih besar dan mekar.

5. Kalimat tanya yang sesuai dengan paragraf *ketiga* bacaan di atas adalah
- Mengapa bunga jantan dan betina kelapa sawit berbeda?
 - Bagaimana proses penyerbukan pada kelapa sawit?
 - Apa yang dilakukan kelapa sawit dalam proses penyerbukan?
 - Berapa tinggi maksimal pohon kelapa sawit?
6. Ibu membawa adik ke poliklinik terdekat.
Sinonim kata bergaris bawah pada kalimat di atas adalah
- apotik
 - balai kesehatan
 - puskesmas
 - rumah sakit

7. **Perhatikan percakapan di bawah ini!**

Yustito : "Nis, sudahkah kamu mendengar kabar gembira?"
 Hanis : "Kabar apa Yus?"
 Yustito : "Rencana sekolah kita"
 Hanis : "Rencana yang mana?"
 Yustito : "Besok tanggal 9 Juli, sekolah kita akan mengadakan Persami."

Topik percakapan di atas adalah

- Tanggal 9 Juli sekolah mereka Persami.
 - Hanis belum mengetahui kabar gembira.
 - Rencana sekolah mereka bulan Juli.
 - Yustito memberi kabar kepada Hanis.
8. Kalimat di bawah ini yang sesuai dengan iklan di samping adalah
- Belilah baju adat untuk menunjukkan kecintaan pada tanah air.
 - Orang yang membayar pajak berarti ia cinta tanah air.
 - Cinta tanah air adalah bukti bahwa seseorang itu membayar pajak.
 - Bayarlah pajak bersama-sama ke kantor pajak menggunakan pakaian adat.



9. **Perhatikan laporan di bawah ini!**

Setiap hari Sabtu, Minggu, dan hari libur lainnya, Jalan Udayana sering macet. Kemacetan disebabkan oleh banyaknya kendaraan yang menggunakan jalan dan pengunjung di Taman Udayana. Selain itu, pengendara tidak disiplin dan selalu ingin saling mendahului.

Isi laporan di atas yang tepat adalah

- Jalan Udayana sering macet.
- Penyebab kemacetan Jalan Udayana.
- Jalan Udayana dipenuhi kendaraan.
- Banyaknya pengemudi yang tidak disiplin.

Untuk menjawab soal nomor 10 – 11, perhatikan paragraf berikut!

Kepala Dinas Pendidikan Kota Mataram menginstruksikan seluruh kepala sekolah mulai mempersiapkan siswa-siswinya dalam menghadapi ujian nasional di awal semester genap. Salah satunya adalah dengan melaksanakan bimbingan belajar. Menanggapi perintah tersebut, ada beberapa sekolah yang melaksanakan bimbingan belajar pada sore hari, bahkan ada juga sekolah yang melaksanakan bimbingan belajar setelah kegiatan sekolah usai di siang hari.

10. Tanggapan yang sesuai berdasarkan paragraf di atas adalah
- Sangat tidak baik, karena pelaksanaan ujian nasional bukan syarat kelulusan.
 - Sangat tepat, agar materi ujian nasional dikuasai siswa sebelum pelaksanaan ujian nasional tiba.
 - Sangat tepat, agar siswa di malam harinya dapat bermain sepuas-puasnya.
 - Sangat tidak tepat, karena pelaksanaan ujian nasional masih lama.
11. Makna kata bergaris bawah pada kalimat paragraf di atas adalah

- A. perintah
- B. perintahkan
- C. memerintahkan
- D. diperintahkan

12. **Bacalah paragraf di bawah ini!**

Pelangi merupakan suatu busur spektrum besar yang terjadi karena pembiasan cahaya matahari oleh butir-butir air. Pelangi juga dianggap sebagai gejala optik dan meteorologi berupa cahaya beraneka warna saling sejajar yang tampak di langit atau medium lainnya. Pelangi tampak sebagai busur cahaya dengan ujungnya mengarah pada horizon pada saat hujan ringan. Pelangi juga dapat dilihat di sekitar air terjun yang jelas.

Pernyataan yang sesuai berdasarkan paragraf di atas adalah

- A. Pelangi adalah pancaran cahaya matahari di sekitar air terjun. Jika dilihat terlalu lama dapat mengakibatkan gangguan pada indera penglihatan.
- B. Pelangi terjadi karena pembiasan cahaya matahari oleh butir-butir air yang membentuk cahaya beraneka warna yang nampak di langit atau medium lainnya.
- C. Pelangi dapat dilihat pada saat hujan ringan di sekitar air terjun, dan hanya dapat dilihat menggunakan alat optik khusus dan canggih.
- D. warna-warna pelangi tersusun dengan indah jika matahari memancarkan cahayanya melalui butir-butir air hujan ringan.

13. **Perhatikan penggalan pidato di bawah ini!**

Saya selaku kepala sekolah dan seluruh warga sekolah mengucapkan selamat atas keberhasilan Ananda Nana menjadi juara pertama dalam Olimpiade Matematika Tingkat Nasional. Atas keberhasilan tersebut mudah-mudahan akan menjadi dorongan untuk lebih maju lagi dan anak-anakku semua juga harus meniru jejak prestasi Nana. Mudah-mudahan sekolah kita melahirkan juara-juara hebat yang mengharumkan nama sekolah ...

Isi pidato di atas adalah

- A. Perintah kepada seluruh siswa agar menjadi juara pertama dalam Olimpiade Matematika Tingkat Nasional.
- B. Ucapan selamat atas prestasi Nana menjadi juara pertama dalam Olimpiade Matematika Tingkat Nasional.
- C. Ajakan kepada seluruh warga sekolah untuk mengucapkan selamat kepada Nana yang telah berhasil menjadi juara pertama dalam Olimpiade Matematika Tingkat Nasional
- D. Ucapan selamat datang kepada Nana yang baru saja pulang mengikuti Lomba Olimpiade Matematika Tingkat Nasional.

14. **Perhatikan paragraf di bawah ini!**

Meja yang dibelikan bapak untuk Budi sebagai hadiah ulang tahun sudah sampai. Meja itu terbuat dari kayu jati. Meja itu tingginya kurang lebih 75 cm lebarnya sekira 50 cm dengan panjang 1,5 meter. Meja berwarna coklat muda ini terlihat sangat cocok dengan ruang belajar Budi yang sedikit gelap. Meja ini mempunyai 2 lemari di sebelah kiri dan sebelah kanan. Dengan adanya penyangga kaki membuat meja ini nyaman digunakan untuk belajar.

Berdasarkan isinya, jenis paragraf di atas adalah

- A. Paragraf narasi
- B. Paragraf instruksi
- C. Paragraf deskripsi
- D. Paragraf eksposisi

15. **Perhatikan tabel di bawah ini!**

No.	Kode Wilayah
1.	Jakarta (021)
2.	Bandung (022)
3.	Denpasar (0361)
4.	Mataram (0370)
5.	Sumbawa (0371)
6.	Kota Bima (0374)

Nama Teman	Nomor Telepon
Siska	623432
Ranu	534652
Sari	234346
Nyoman	634475
Teguh	546572
Arif	686762

Bayu tinggal di Mataram. Ia ingin menghubungi Nyoman yang tinggal di Denpasar. Nomor telepon yang dihubungi adalah

- A. (021) 634475
- B. (0370) 686762
- C. (0361) 634475
- D. (0371) 234346

16. **Perhatikan kedua teks di bawah ini!**

Teks 1

Para pahlawan telah berjuang memerdekakan bangsa dengan semangat yang membara. Mereka bekerja keras berjuang sampai titik darah penghabisan. Hanya satu kata yang ingin dicapai yaitu "merdeka!" Terbukti pada tanggal 17 Agustus 1945 mereka berhasil memerdekakan bangsa.

Teks 2

Betapa besar jasa para petani. Mereka telah bersusah payah menanam dan merawat tanamannya agar tumbuh subur. Orang-orang kota tinggal menikmati hasilnya saja. Para petani telah membanting tulang agar tidak gagal panen.

Persamaan isi kedua teks di atas adalah

- A. Mereka sama-sama berjuang untuk kepentingan bangsa.
- B. Mereka sama-sama berjuang untuk kebahagiaan dirinya.
- C. Semangat juangnya telah dicontoh generasi sekarang.
- D. Mereka sama-sama puas menikmati perjuangannya.

17. **Perhatikan pantun di bawah ini!**

Jika mau membeli sukun
Beli saja di kota Blitar
Kalau anda rajin dan tekun
Pastilah menjadi anak yang pintar

Pantun di atas berisi tentang

- A. nasihat membeli sukun
- B. nasihat supaya pintar
- C. anjuran supaya tekun
- D. anjuran ke Kota Blitar

18. **Bacalah cerita di bawah ini!**

Pada zaman dahulu ada seorang petani bernama Pak Kasih. Sesuai julukannya dia seorang petani yang rajin dan dermawan, padahal dia tidak kaya. Kedermawanannya menjadi buah bibir orang sehingga terdengar oleh Baginda Raja Adil. Ketika raja berulang tahun, Pak Kasih diundangnya untuk makan bersama di istana. Undangan Baginda Raja tidak membuat Pak Kasih sombong. Namun sebaliknya, ia merasa lebih rendah hati.

Sifat tokoh Pak Kasih dalam cerita di atas adalah

- A. sabar, angkuh, dan rendah hati
- B. rajin, dermawan, dan rendah hati
- C. sombong, dermawan, dan adil
- D. akrab hanya dengan penguasa.

Bacalah penggalan cerita di bawah ini untuk menjawab soal nomor 19 - 20!

...

Sebenarnya kalau mengingat sikap Singa yang telah menyakitinya, Kelinci enggan menolongnya. Namun Kelinci bersikap lain. Dengan segera Kelinci mengambil sebilah bambu dan memasukannya ke lubang sumur. Akhirnya Raja Hutan pun naik ke atas.

19. Tema yang terkandung dalam cerita di atas adalah

- A. Sikap suka bekerjasama
- B. Kegiatan tolong menolong
- C. Persahabatan Singa dan Kelinci
- D. Kejahatan dibalas kebaikan

20. Pernyataan yang sesuai berdasarkan cerita di atas adalah

- A. Kelinci ingin menolong Singa meskipun ia telah disakiti. Namun, ia berubah pikiran.

- B. Pada mulanya Kelinci tidak sudi menolong Singa, namun karena desakan temannya akhirnya Kelinci menolong Singa.
- C. Kelinci tetap menolong Singa meskipun ia telah disakiti.
- D. Raja hutan ingin menyakiti si Kelinci sehingga si Kelinci berlari masuk ke lubang sumur.

21. **Bacalah cerita di bawah ini!**

Rita tidak pernah berbicara kasar terhadap siapapun. Bila bertemu dengan orang tua atau guru, pasti memberi salam. Dia disenangi oleh semua temannya semua guru-gurunya.

Keteladanan tokoh cerita di atas adalah

- A. sombong.
- B. sopan dan ramah.
- C. suka mencari muka.
- D. pandai dan rendah hati.

22. **Bacalah cerita di bawah ini!**

Liburan yang lalu saya berlibur di rumah nenek. Di sana saya belajar menanam jagung di kebun nenek. Waktu saya akan pulang, tanaman jagung itu sudah tumbuh dengan subur. Saya senang sekali dan saya berpesan kepada nenek supaya menjaga tanaman jagung saya. Sebulan kemudian saya mengirim surat kepada nenek. Saya menanyakan tanaman jagung saya. ...

Prediksi kejadian yang tepat untuk melengkapi cerita di atas adalah

- A. Beberapa hari kemudian, surat balasan pun datang.
- B. Surat yang saya kirim tidak sampai kepada nenek.
- C. Nenek tidak membalas surat saya.
- D. Jagung yang saya tanam sudah dipanen nenek.

Cermati cerita di bawah ini untuk menjawab soal nomor 23 - 24!

Dahulu kala, hiduolah seorang raja yang lalim. Dia juga kejam dan serakah. Dia tahu bahwa di sebuah kota, di wilayah kerajaannya hidup seekor kijang kencana. Raja ingin menangkap kijang. Mengapa? Karena kijang dapat menciptakan kepingan-kepingan emas.

Dengan tipu muslihat, para prajurit raja berhasil menangkap kijang kencana itu. Kijang itu dibawa ke istana.

"Jang, aku minta ciptakan kepingan-kepingan emas yang banyak! Kalau kamu menolak aku potong lehermu!" Kata Sang Raja.

"Baiklah, Yang Mulia. Tapi dengan syarat, jika hamba sedang membuat emas, jangan Yang Mulia hentikan!"

"Aku berjanji Kijang!"

Kijang mulai menghentak-hentakkan kakinya ke lantai. Di sekeliling Sang Raja bermunculan kepingan-kepingan emas. Lama-kelamaan emas menggunung. Tinggi emas itu sudah sampai ke leher Sang Raja. Sang Raja ketakutan. Takut mati tenggelam oleh tumpukan emas.

Sang Raja lupa akan janjinya.

"Hm ...hm ... hentikan" Kijang! Hentikan! Hentikan!

Kepingan emas itu masih terus bermunculan. Raja sudah tenggelam. Tiba-tiba gunung emas itu berubah menjadi lumpur. Habislah riwayat Sang Raja. Dia tidak dapat bernapas lagi, mati.

23. Pesan moral yang dapat dipetik dari cerita di atas adalah

- A. Keserakahan dapat merugikan diri sendiri.
- B. Kesombongan menghancurkan segala-galanya.
- C. Ketamakan merugikan orang lain.
- D. Ingkar janji merugikan diri sendiri.

24. Simpulan cerita di atas yang tepat adalah

- A. Seorang Raja yang kejam dan serakah. ingin menangkap kijang karena kijang dapat menciptakan kepingan-kepingan emas. Dengan tipu muslihat, para prajurit raja berhasil menangkap kijang kencana itu. Kijang itu dibawa ke istana.

- B. Raja yang lalim, kejam, dan serakah memerintahkan prajuritnya menangkap Kijang. Setelah Kijang tiba di istana, raja memerintahkan Kijang menciptakannya emas. Kijang pun menurutinya hingga kepingan-kepingan emas menggunung dan menjadi lumpur. Akhirnya, Sang Raja tenggelam dalam lumpur itu dan tidak bernapas lagi.
- C. Kepingan emas masih dibuat Kijang meskipun Raja sudah tenggelam. Tiba-tiba gunung emas itu berubah menjadi lumpur. Habislah riwayat Sang Raja. Dia tidak dapat bernapas lagi, mati.
- D. Ketika Kijang mulai menghentak-hentakkan kakinya ke lantai. Di sekeliling Sang Raja bermunculan kepingan-kepingan emas. Lama-kelamaan emas menggunung. Tinggi emas itu sudah sampai ke leher Sang Raja. Sang Raja ketakutan. Takut mati tenggelam oleh tumpukan emas.

Untuk menjawab soal nomor 25 – 26, perhatikan syair di bawah ini!

Bangunan ini sudah lama
 Namun jangan dikira tua renta
 Kemarilah untuk bermimpi dan berharap
 Tentang gelora masa muda

Jika memang punya mimpi
 Datanglah belajar di sini
 Sebagai bekal untuk diri
 Kelak berguna masa nanti

Bangunan tua ini sekolahmu
 Sekolah untuk menimba ilmu
 Belajar tekun bersama guru
 Untuk ilmu yang baru

25. Maksud syair di atas adalah
- A. Jangan melihat sekolah dari bangunannya. Sekolah merupakan tempat menuntut ilmu sebagai bekal di masa depan.
 - B. Lihatlah bangunan sekolah. Karena sekolah yang berusia tua dapat menciptakan generasi cemerlang di masa depan.
 - C. Di sekolah ada bangunan tua sebagai tempat belajar bersama guru untuk bekal untuk diri di masa nanti.
 - D. Carilah bekal masa depan di sekolah. Jangan cari ilmu di luar sekolah, agar ilmu bertambah dan berguna di masa depan.
26. Makna kata "tua renta" pada bait syair di atas adalah
- A. rapuh dan perlu diperbaiki
 - B. dapat digunakan
 - C. berfungsi dan kuat
 - D. tidak dapat digunakan

27. Perhatikan percakapan di bawah ini!

Rama : "Cit, kabarnya kamu akan sekolah di Yogya, ya?"
 Citra : "..."

Jika Citra tidak berniat sekolah di Yogya, maka kalimat yang tepat diucapkan Citra adalah

- A. "Wah, asyik dong!"
 - B. "Ah, berita itu tidak benar."
 - C. "Dari mana kau tahu?"
 - D. "Tepat sekali dugaanmu."
28. Petunjuk penggunaan telepon yang tepat pada kalimat di bawah ini adalah
- A. Angkat gagangnya, lalu tekan nomor yang kamu tuju, dekatkan gagangnya di telinga, mulailah bicara jika terdengar jawaban.
 - B. Angkat gagangnya, dekatkan gagangnya di telinga, lalu tekan nomor yang kamu tuju, mulailah bicara jika terdengar jawaban.

- C. Dekatkan gagangnya, mulailah bicara jika terdengar jawaban, dekatkan gagangnya di telinga, lalu tekan nomor yang kamu tuju.
- D. Angkat gagangnya, lalu tekan nomor yang kamu tuju, mulailah bicara jika terdengar jawaban, dekatkan gagangnya di telinga.

29. **Perhatikan petunjuk menggunakan alat pembersih berikut!**

Siapkan sebuah lap kecil dan pembersih. Bersihkan benda yang akan dibersihkan dengan lap kecil tersebut. Oleskan pembersih pada lap kecil dan usapkan merata ke bagian benda hingga bersih. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk di atas adalah

- A. Perhatikan dengan sungguh-sungguh bagian yang belum merata berulang kali.
- B. Basuhlah benda tersebut dengan air mengalir dan ulangi lagi dari awal.
- C. Setelah bersih, keringkan benda tersebut menggunakan lap yang kering dan bersih.
- D. Masukkan benda tersebut ke dalam ember, dan larutkan detergen yang banyak.

30. **Perhatikan petunjuk acak di bawah ini!**

- 1) Gabungkan ujung benang kemudian kaitkan batu atau boneka!
- 2) Ikatkan benang sepanjang 30 cm ke semua lubang pada plastik!
- 3) Buatlah lingkaran pada plastik sampul buku!
- 4) Lemparkan ke udara, tampaklah orang terjun!
- 5) Gunting plastik sesuai pola, kemudian beri lima lubang untuk benang pada pinggirnya!

Urutan membuat mainan terjun payung yang tepat adalah

- A. 3-2-5-4-1
- B. 3-1-4-2-5
- C. 3-5-2-1-4
- D. 3-2-5-1-4

31. Keberadaan televisi membawa keuntungan dan kerugian. ... Kerugiannya kalau terlalu lama menonton bisa menyita waktu belajar. Oleh karena itu, anak-anak harus dapat memilih tontonan dan waktu menonton. Jika tidak, pelajaran akan terbengkalai.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Keuntungannya dapat menambah pengetahuan kita.
- B. Terlalu sering menonton televisi tidak baik.
- C. Televisi bermanfaat bagi kita.
- D. Menonton televisi dapat menambah wawasan.

32. **Perhatikan paragraf di bawah ini!**

Upaya untuk mengembangkan energi alternatif mutlak diperlukan melalui berbagai program. Pemerintah gemar mengembangkan pemanfaatan energi alternatif ramah lingkungan dan murah. Salah satu energi alternatif yang dikembangkan adalah ... dari kotoran ternak sapi atau kerbau. Keuntungannya bahkan mudah didapat, ramah lingkungan, aman, ekonomis, dan dapat mengurangi ketergantungan terhadap bahan bakar minyak.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah

- A. enerji bio gas
- B. energi biogas
- C. bio gas energi
- D. biogas energik

33. **Perhatikan kalimat acak di bawah ini!**

1. Siswa kelas satu sampai kelas lima giat berlatih.
2. Sekolah akan mengadakan acara perpisahan.
3. Mereka berlatih setiap hari.
4. Pada hari pelaksanaannya, mereka tampil mempesona.

Agar menjadi paragraf yang padu, urutan yang tepat kalimat-kalimat acak tersebut adalah

- A. 1 – 2 – 4 – 3
- B. 2 – 1 – 3 – 4
- C. 3 – 1 – 2 – 4
- D. 2 – 4 – 3 – 1



Perhatikan iklan di samping!

Kalimat yang tepat untuk melengkapi iklan di samping adalah

- A. Gunakan listrik di malam dan siang hari bersama-sama!
- B. Mari berhemat listrik untuk menyelamatkan masa depan!
- C. Mari gunakan listrik bersama untuk menerangi bumi!
- D. Indahnnya kebersamaan dengan lampu pijar

35. **Perhatikan gambar di bawah ini!**



Kalimat iklan yang benar berdasarkan gambar di atas adalah

- A. Katakan Tidak pada Narkoba, Selamatkan Diri!
- B. Narkoba membunuhmu, Jauhi Dia!
- C. Mari Selamatkan Dunia Pendidikan dari Narkoba!
- D. Mari sekolah dan jauhi narkoba!

36. **Perhatikan cuplikan laporan berikut!**

Siswa kelas VI SD Mekarsari secara berkelompok melakukan pengamatan perkembangan kepompong menjadi kupu-kupu. . . . Setelah mendapatkan kepompong, mereka memasukkannya ke dalam toples dan mengamati perubahan yang terjadi selama satu minggu.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan yang belum lengkap di atas adalah

- A. Pada mulanya mereka mencari kepompong yang berada di sekitar sekolah.
- B. Mereka keluar dari kelas untuk mencari kupu-kupu.
- C. Seluruh siswa diwajibkan membawa kupu-kupu ke sekolah.
- D. Pada kesempatan itu, gurunya memerintahkan seluruh siswa mencari kupu-kupu di halaman sekolah.



Deskripsi gambar di samping yang tepat adalah

- A. Bunga harum, hidup di air, batang berduri.
- B. Bunga harum, batang berduri, daun kecil.
- C. Bunga harum, batang berduri, daun panjang.
- D. Bunga harum tahan air, daun panjang.

38. **Laporan Pengamatan**

Nama Acara	: Lomba 17 Agustus
Waktu	: Pukul 09.00 – 15.00 WITA
Tempat	: SD Mataram Jaya
Hasil pengamatan	: 1. Lomba yang diadakan diantaranya lomba balap karung, lomba sendok kelereng, tarik tambang, dan makan krupuk. 2. Para pemenang diberikan hadiah

Paragraf laporan yang sesuai dengan data di atas adalah

- A. Lomba 17 Agustus yang diadakan di SD Mataram Jaya. Perlombaan yang diadakan di antaranya: lomba balap karung, sendok kelereng, tarik tambang, dan balap sepeda. Para pemenang akan diberikan hadiah.
- B. Lomba 17 Agustus yang diadakan di SD Mataram Jaya. Perlombaan yang diadakan di antaranya: lomba balap karung, sendok kelereng, tarik tambang, dan makan Bakso. Para pemenang akan diberikan hadiah.
- C. Lomba 17 Agustus yang diadakan di SD Mataram Jaya. Perlombaan yang diadakan di antaranya: lomba balap karung, sendok kelereng, tarik tambang, dan makan krupuk. Para pemenang tidak akan diberikan hadiah.
- D. Lomba 17 Agustus diadakan di SD Mataram Jaya. Perlombaan yang diadakan di antaranya: lomba balap karung, lomba sendok kelereng, tarik tambang, dan makan kerupuk. Para pemenang akan diberikan hadiah.

39. **Perhatikan teks pidato di bawah ini!**

.... Selanjutnya pada kesempatan yang berbahagia ini, sebagai ketua kelas terpilih saya ingin mengajak teman-teman untuk menjaga kerukunan di antara kita. Dengan demikian, segala kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan lancar.

Kalimat pembuka yang tepat untuk melengkapi pidato di atas adalah

- A. Pertama-tama saya sebagai ketua kelas merasa kagum karena bisa terpilih sebagai ketua kelas.
- B. Pertama-tama saya sebagai ketua kelas menyampaikan kepada teman-teman bahwa kelas kita harus rapi.
- C. Pertama-tama, saya mengucapkan terima kasih atas kepercayaan teman-teman kepada saya.
- D. Pertama-tama saya mengucapkan terima kasih dan merasa bangga.

40. **Bacalah paragraf di bawah ini!**

Andika bekerja di sebuah perusahaan. Karena rajin dan jujur, ia dipercaya menjadi . . . pimpinannya. Ia sering mewakili pimpinan jika pimpinan berhalangan.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat pada paragraf di atas adalah

- A. panjang tangan
- B. buah hati
- C. buah tangan
- D. tangan kanan

41. **Perhatikan kalimat acak berikut!**

- (1). Setiap pukul 05.00 Arman sudah bangun tidur.
- (2). Pagi-pagi ia menimba air untuk mengisi bak mandi.
- (3). Arman anak yang rajin membantu orang tua.
- (4). Ia merapikan sendiri tempat tidurnya.

Urutan kalimat yang tepat agar menjadi paragraf narasi adalah

- A. (3) – (1) – (4) – (2)
- B. (1) – (2) – (3) – (4)
- C. (2) – (4) – (1) – (3)
- D. (4) – (1) – (3) – (2)

42. **Perhatikan kalimat acak berikut!**

- (1) Mereka membuang sampah sembarangan. Sampah berserakan di mana-mana.
- (2) Wisatawan manca negara tidak begitu tertarik datang ke Pantai Tanjung Karang, hanya wisatawan daerah yang sering datang.
- (3) Hal ini disebabkan kurangnya kesadaran pengunjung dalam hal kebersihan.
- (4) Tempat Wisata Pantai Tanjung Karang kurang menarik.

Urutan kalimat yang tepat agar menjadi paragraf deskripsi adalah

- A. (4) – (2) – (3) – (2)
- B. (4) – (2) – (1) – (3)
- C. (4) – (3) – (1) – (2)
- D. (4) – (1) – (2) – (3)

43. **Perhatikan paragraf di bawah ini!**

Empat sehat lima sempurna adalah makanan bergizi tinggi. Empat sehat lima sempurna bukan makanan, tetapi jenis makanan sehat. *Kecuali nasi, sayur-sayuran, lauk-pauk, dan buah-buahan, apabila ditambah dengan minum susu akan menjadi sempurna makanan yang kita makan.* Oleh karena itu, kita harus memerhatikan makanan tersebut.

Perbaiki kata pada kalimat yang tercetak miring di atas adalah

- A. Apabila nasi, sayur-sayuran, lauk-pauk, dan buah-buahan, apabila ditambah dengan minum susu akan menjadi sempurna makanan yang kita makan.
 - B. Selain nasi, sayur-sayuran, lauk-pauk, dan buah-buahan, apabila ditambah dengan minum susu akan menjadi sempurna makanan yang kita makan.
 - C. Jika nasi, sayur-sayuran, lauk-pauk, dan buah-buahan, apabila ditambah dengan minum susu akan menjadi sempurna makanan yang kita makan.
 - D. Meskipun nasi, sayur-sayuran, lauk-pauk, dan buah-buahan, apabila ditambah dengan minum susu akan menjadi sempurna makanan yang kita makan.
44. Penggunaan ejaan yang tepat pada kalimat di bawah ini adalah
- A. Kelompok belajar ini terdiri dari lima orang, yaitu: Rahma, Risma, Ratih, Yovi, dan Tasnim.
 - B. Kelompok belajar ini terdiri dari lima orang, yaitu: Rahma, Risma, Ratih, Yovi, Dan Tasnim.
 - C. Kelompok belajar ini Terdiri dari lima orang, yaitu: Rahma, Risma, Ratih, Yovi, dan Tasnim.
 - D. Kelompok belajar ini terdiri dari lima orang, yaitu: rahma, risma, ratih, yovi, dan tasnim.
45. Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat di bawah ini adalah
- A. Sehubungan dengan hari Pendidikan Nasional, kami mengundang Bapak/Ibu guru untuk menghadiri upacara pada:
 - B. Sehubungan dengan hari Pendidikan Nasional. kami mengundang Bapak/Ibu guru untuk menghadiri upacara pada:
 - C. Sehubungan dengan hari Pendidikan Nasional; kami mengundang Bapak/Ibu guru untuk menghadiri upacara pada:
 - D. Sehubungan dengan hari Pendidikan Nasional kami mengundang Bapak/Ibu guru untuk menghadiri upacara pada:
46. Pada tanggal 5 Oktober 2015, hari Senin sekolah mengadakan upacara bendera. Pelaksanaan upacara dari pukul 07.30 – 08.30. pembina upacara pak anton. Pak Anton menyampaikan beberapa pesan.

Perbaiki sesuai ejaan pada kalimat yang bergaris bawah adalah

- A. Pembina Upacara Pak anton
 - B. Pembina upacara pak Anton
 - C. Pembina upacara pak anton
 - D. Pembina upacara Pak Anton
47. **Perhatikan bagian surat di bawah ini!**

Nomor. 041/05/Diknas/2015
Perihal. Undangan Rapat

Perbaiki penggunaan tanda baca yang tepat pada bagian surat di atas adalah....

- A. titik (.) diganti titik koma (:)
 - B. titik (.) diganti titik dua (;)
 - C. garis miring (/) diganti petik ("")
 - D. garis miring (/) diganti (koma (,))
48. Dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional 2015, SD Kasih Bunda akan menggelar diskusi dengan tema, "Manfaat Komite dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah".

Kata yang tepat untuk mengganti kata *manfaat* di atas adalah

- A. harapan
- B. fungsi
- C. tujuan
- D. maksud

49. Taman Pendidikan Anak Al Amin akan mengadakan Lomba Pildacil. Lomba akan (dilakukan) pada Minggu, 14 April 2015, pukul 09.00-12.00 di Masjid Al Amin.

Pilihan kata yang tepat untuk memperbaiki kata dalam kurung di atas adalah

- A. dirayakan
B. dilaksanakan
C. diperingati
D. dilangsungkan
50. Kelompok Melati mendapat tugas mengamati pasar ikan. Kegiatan tersebut dilaksanakan setelah pulang sekolah pada hari Sabtu. Pasar yang diamati terletak di pinggir jalan. Mereka memerhatikan *para penjual-penjual meletakkan jualannya di dekat jalan raya*. Akibatnya jalan macet, becek, dan bau.

Perbaiki kalimat tercetak miring agar membentuk tata kalimat yang benar adalah ...

- A. mereka para penjual meletakkan jualannya di dekat jalan raya.
B. penjual meletakkan jualannya di dekat jalan raya.
C. orang-orang penjual-penjual meletakkan jualannya di dekat jalan raya.
D. penjualan mereka meletakkan jualannya di dekat jalan raya.

Sekolah Maya